

## Call für Themenheft „Beruf: Deutschlehrer/in“

Was bedeutet es heute eine Deutschlehrer/in zu sein? Deutschlehren und -lernen hat sich in den letzten Jahren so schnell entwickelt wie noch nie und bleibt weiter dynamisch: wachsende Interesse und Nachfrage nach Deutsch in den einen Ländern und Bereichen (vor allem in der Erwachsenenbildung und zum Zweck der Arbeitsmigration), Rückgänge in den anderen, weltweiter Mangel an Lehrkräften und gleichzeitig völlig neue Möglichkeiten durch die Digitalisierung, sei es der ortsungebundene Unterricht in virtuellen Klassenzimmern, der intensivere Austausch mit der ganzen Welt dank Zoom & Co, Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten oder die Nutzung von Künstlicher Intelligenz (KI), insbesondere von ChatGPT u. a. Werkzeugen, die die Lehrkräfte stark entlasten können, aber auch neue Probleme schafft. Diese Umwälzungen sollen die Beiträge des Frühjahrsheftes aus Sicht von Ländern, Regionen oder bestimmten Bereichen, persönlichen Erfahrungsberichten oder Überblicken zu den genannten Themen widerspiegeln, d. h. Fragen wie:

- Was bedeutet es heute Deutschlehrer/in zu sein? Warum habe ich diesen Beruf gewählt und warum liebe ich ihn (hoffentlich). Was macht mir das Leben als Deutschlehrer/in schwer?
- Wie hat sich mein Unterricht oder mein Beruf seit der Pandemie verändert? Was bleibt von der Digitalisierung auch nach Ende der Pandemie?
- Wie nutzen Lernerinnen und Lerner die neuen digitale Welt?
- Welche neuen Möglichkeiten des digitalen Austauschs mit Kolleginnen und Kollegen oder für gemeinsame Projekte per Videokonferenz nutze ich außerhalb des Unterrichts, insbesondere international?
- Welche Entwicklungen machen mir Sorgen, welche neuen Chancen sehe ich? Wie wird sich der Deutschunterricht weiterentwickeln?
- Was kann man gegen den Lehrermangel tun? Wie kann man die Lehrkräfteaus- und -weiterbildung verbessern? Was macht den Deutschlehrerberuf attraktiv und wie entwickelt er sich weiter?
- Welche Rolle spielen digitale Prüfungen und Online-Kurse in Ihrem Land bzw. in Ihrem Beruf? Wie kann mich KI im Unterrichten unterstützen?

Wichtig ist uns, dass in dem Heft die ganze bunte Vielfalt des weltweiten Deutschunterrichts zum Ausdruck kommt, aber die Leserinnen und Leser auch konkrete Ideen und praktische Anregungen erhalten.

Ihre Beiträge erwarten wir bis zum 1.02.2024

Herzlichst

Matthias Jung und Puneet Kaur