

 <p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO</p>	 <p>UNIVERSITY OF WATERLOO</p>	 <p>UNIVERSITÄT LEIPZIG</p>
<p>Dipartimento di Scienze Umanistiche Prof. Dr. Sabine Hoffmann sabine.hoffmann@unipa.it</p>	<p>Department of Germanic and Slavic Studies Prof. Dr. Grit Liebscher gliebsch@uwaterloo.ca</p>	<p>Studienkolleg Sachsen PD Dr. Maxi Kupetz maxi.kupetz@uni-leipzig.de</p>

Call for Papers

Sektion „Interaktion in Videokonferenzen im institutionalisierten Hochschulkontext“

[XV. Kongress der Internationalen Vereinigung für Germanistik \(IVG\)](#)

„Sprache und Literatur in Krisenzeiten – Herausforderungen, Aufgaben und Chancen der internationalen Germanistik“

Graz 20.–27.7.2025

Berufliche und institutionelle Besprechungen oder Meetings, innerhalb sowie außerhalb des Unterrichts und nicht nur, wenn sich Mitarbeitende oder Lernende/Lehrende an unterschiedlichen Standorten befinden, finden zunehmend online statt. Die Covid-Pandemie hat diese Tendenz nochmals deutlich beschleunigt. Derartige Zusammenkünfte erfolgen in der Regel unter Einsatz von Videokonferenztools, z.B. Zoom oder WebEx, oder finden auf Plattformen wie Microsoft Teams, Slack oder dergleichen statt, die eine verschiedenartige Spannbreite von Kommunikationskanälen bereitstellen und damit vielzählige Möglichkeiten der beruflichen Zusammenarbeit und des Austauschs bieten.

Parallel zu dem steigenden Einsatz von Videokonferenzen hat auch ihre Erforschung zugenommen, die in der Regel interdisziplinär angelegt ist. Neben quantitativ ausgerichteten Untersuchungen, z.B. in der Wirtschaft, die Vor- und Nachteile virtueller und Face-to-Face Arbeitstreffen ermitteln, sind interaktionsorientierte Arbeiten zu nennen, die einmal dem Forschungsfeld *Workplace* Studien zuzuordnen sind oder sich mit Unterrichts- und Unternehmenskommunikation im Rahmen einer Angewandten Linguistik beschäftigen. Methodisch lassen sich hierbei grob diskurs- und konversationsanalytische Vorgehen unterscheiden, die in den letzten Jahren durch multimodale Verfahren erweitert worden sind.

In der Sektion „Interaktion in Videokonferenzen im institutionalisierten Hochschulkontext“ wollen wir uns mit multimodal aufbereiteten Videodaten aus dem institutionalisierten Hochschulkontext auseinandersetzen, sowohl konversationsanalytische als auch diskursanalytische Herangehensweisen sind dabei willkommen. Die Arbeiten können aus den Bereichen Lehrendenbildung, Hochschulkommunikation oder auch aus Lehr-/Lernkontexten stammen. Der Fokus kann dabei auf einzelnen Aspekten dieser Zusammenkünfte liegen, z.B. den

formalen/informalen Strukturen, den unterschiedlichen Phasen und Übergängen oder den Arbeitsanweisungen; weitere Untersuchungsgegenstände können z.B. die Rolle der Moderierenden, die Wahl der Arbeitssprache(n) oder das Aufzeigen von Hierarchien bzw. Asymmetrien sein.

Für die Vorträge sind 20 Minuten (plus 10 Minuten Diskussion) vorgesehen. Um einen Beitrag einzureichen, mailen Sie bitte ein Abstract (max. 1 Seite, ca. 2.500 Zeichen inkl. Leerzeichen) bis spätestens zum 16. Dezember 2022 an alle drei Sektionsleiterinnen.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

Sabine Hoffmann, Grit Liebscher und Maxi Kupetz

Call for Papers

Panel „Analyzing interaction in video conferencing in institutional higher education contexts“

Professional and institutional meetings are increasingly being conducted online, whether within an educational or professional context, or whether participants find themselves in the same location or not. The Covid pandemic has largely accelerated and increased this tendency. Online meetings are commonly held using video conferencing tools such as Zoom or WebEx. Others make use of platforms such as Microsoft Teams, Slack, or similar kinds, that offer a variety of communication channels and hence numerous possibilities of working together.

Along with an increased use of video conferencing, there has been more research of these interactional online contexts, and especially research with an interdisciplinary focus. This includes studies using quantitative approaches to gain insights into the pros and cons of virtual and face-to-face professional meetings, for example within fields such as Business and Economics. This also includes interactional approaches, that then cross over into workplace research or into institutional and business communication within the field of Applied Linguistics. These latter approaches can generally be divided into those using methods of either discourse analysis or conversation analysis. Over the last few years, these approaches have also increasingly made use of multimodal perspectives.

This panel, „Analyzing interaction in video conferencing in institutional higher education contexts,“ brings together conversation analytic and discourse analytic approaches in the analysis of multimodal video data in higher education contexts. We welcome research in the areas of teacher education, institutional communication, as well as learning/teaching contexts. Studies may focus on individual aspects of these interactions such as structural analyses of formal vs. informal language use, transition markers demarcating different activities, or instruction-giving. Other potential focus areas could include the role of the

moderator(s), choice of language(s), or the construction of hierarchies and asymmetries.

Presentations will be 20 minutes long, plus an additional 10 minutes for discussion. Abstracts should be max. 1 page (approx. 2,500 characters, including spaces). If you would like to submit an abstract, please send it by December 16, 2022, to all three panel organizers.

We are looking forward to receiving your abstracts!

Sabine Hoffmann, Grit Liebscher and Maxi Kupetz